

## Erhvervstilbud/Status /februar 2016

### Ølgod Skole

På 9. klassetrin har 6 elever skolegang i erhvervstilbuddet i en kombi af undervisning og praktik. Derudover har 9 elever været i brobygning. Elevgruppen består af elever, som har vanskeligt ved at motivere sig til tilstrækkelig indsats og passende arbejdsform i den almindelige undervisning. For alle elever er det praktiske arbejde midlet til at styrke den skolemæssige indsats og fremme den alsidige udvikling.

Elev	Praktiksted	Læringsfokus i praktikken	Er eleven vurderet foreløbigt uddannelsesparat	I hvilket omfang vurderer skolen at erhvervstilbuddet har fremmet elevens uddannelsesparathed
S	Bounum Maskinstation	Fokus på hvad det vil kræve/hvad der forlanges af en sådan uddannelse	Nej	Søren er blevet bevidst om, hvad der kræves
K	Hoven Smede- og Maskinforretning	Mødestabilitet Samarbejde Ansvar	Ja	Ken møder op, samarbejder og tager ansvar, og alle dele tager han med i tilbage i skolearbejdet
M	Børnehaven Skovbrynet, Ølgod	Mødestabilitet Ansvar Initiativ	Ja	Mette er bevidst om, at der skal et forarbejde til i forhold til at kunne komme videre
J	Praktisk arbejde på skolen	Samarbejde Initiativ (Kobling mellem teori og praksis)	Ja	Begynder at vise initiativ i forhold til egen læring
F	Praktisk arbejde på skolen	Samarbejde Initiativ (Kobling mellem teori og praksis)	Ja	Begynder at vise initiativ i forhold til egen læring
C	Praktisk arbejde på skolen	Samarbejde Initiativ (Kobling mellem teori og praksis)	Ja	Begynder at vise initiativ i forhold til egen læring

### Skolens øvrige bemærkninger til erhvervstilbuddet i skoleåret 2015-16:

Eleverne vurderes uddannelsesparate, men ved ikke hvad der kræves af dem, og ville falde fra uddannelsen, hvis ikke de var blevet introduceret for kravene. Én elev yderligere har været i erhvervstilbud og i praktik, men er fraflyttet skolen efter nytår 2016.

Praktisk arbejde foregår som en kobling mellem teori og praksis med en lærer, som har en tømreruddannelse. Målet er her tillige at bevidstgøre eleverne om, at man nødvendigvis skal have nogle faglige kompetencer for at kunne begå sig inden for en håndværksmæssig uddannelse.

### Hvilke øvrige initiativer har skolen 2015-16 iværksat/planlagt i forhold til fremme af uddannelsesparathed for erhvervsuddannelser feks udvidet brobygning

Aktivitet	Antal elever	Periode	Skolens evaluering
Brobygning	9	Uge 39-40	På 9. årgang havde Ølgod Skole 11 ikke-uddannelsesparate elever i efteråret, og status p.t. er 2 ikke-uddannelsesparate. (Det skal bemærkes at de sidste 2 elevers problem i fht. uddannelsesparathed er bunde op på karaktererne)-

Derudover er skolen i gang med samtaler om praktikmulighed, personlig udviklingsplan og mentorforløb for 5 elever på 7. årgang og 2 elever på 8. årgang.

Ovenstående skal ses som et udtryk for, at skolen allerede nu er i gang med at lægge skinnerne ud og forberede eleverne grundigt på at starte op i disse tiltag fra august 2016. Der udarbejdes "flyers" om de forskellige tilbud inden for erhverv, og derudover en samlet beskrivelse og tidsplan som et værktøj til faglærerne.